Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
(МБОУ СОШ №1)

Согласована.
Начальник управления
образования Администрации
г.о.Лобня

_____ И.А. Салыгина

Согласована
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №1
Протокол №16 от 22.11.2023г.

Утверждена
Приказом директора
МБОУ СОШ№1
от 22.11.2023г. № 208 – од

_____ Т.И.Крылова

Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
г.о.Лобня Московской области
на 3 года.

г.о.Лобня 2023

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16) 3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 03.04.2012 №Пр-827 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”. 7.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228). 8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223). 9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) 10. Устав МБОУ СОШ №1
Цель	Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, через повышение уровня учебной мотивации обучающихся, развитие их творческих способностей, профессиональный рост педагогов и сотрудничество с родительской общественностью.

Комплексные задачи Программы развития	**Знание:** 1. Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ общего образования. 2. Предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума; 3. Создание условий для саморазвития, самоопределения личности обучающихся, развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА. повышение уровня результатов сдачи ГИА 4. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности; 5. Увеличение количества победителей и призеров олимпиад **Воспитание:** 1.Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе; 2. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, в том числе с помощью сетевого взаимодействия; 3.Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; 4.Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка. **Здоровье:** 1.Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; 2. Повышение уровня физической подготовки обучающихся; 3. Развитие спортивной инфраструктуры. 4. Увеличение количества программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. **Профориентация:** 1. Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»; 2. Стимулирование обучающихся к самоопределению и выбору профессионального направления, формированию их самооценки и развитию коммуникативных навыков. **Творчество:** 1.Создание условий для всестороннего развития учащихся в урочной и внеурочной деятельности; 2. Повышение уровня подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, творческих выставках.

	Образовательная среда: **1.** Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; **2.** Повышение квалификации педагогов в области цифровых образовательных технологий; **3.** Совершенствование материально-технической базы для использования цифровых образовательных ресурсов; **4.**Повышение уровня открытости и доступности образовательного процесса через информационное наполнение и использование функциональных возможностей школьного сайта. **Учитель. Школьная команда.** 1. Совершенствование навыков педагогических работников в области владения цифровыми технологиями и инструментами. 2. Повышение квалификации педагогов в направлении «классное руководство». 4. Создание условий для развития института наставничества. 5. Повышение уровня квалификации педагогических работников по внедрению ФГОС. 6.Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 7. Создание эффективной управленческо-организационной структуры школы, посредством совершенствования форм, методов и средств информационно-образовательного взаимодействия между участниками образовательных отношений. 8. Повышение профессионального уровня педагогов. **Школьный климат.** 1. Создание для участников образовательных отношений комфортного и безопасного школьного климата. 2. Обеспечение укомплектованности ОО кадрами социально-психологического сопровождения. 3. Повышение уровня квалификации педагогов социально-психологической службы.
Планируемые результаты реализации Программы развития	**Знание:** 1.Разработаны и реализуются ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО, соответствующие ФОП; 2. Предоставление возможности изучения предметов на углубленном уровне (количество программ с углубленным изучением отдельных предметам (2). 3. Доля учащихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА 100%; доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА 100% ; доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты

	среднего общего образования 100%. 4. Доля учащихся с высоким уровнем функциональной грамотности 60%; 5.Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня 70%. **Воспитание:** 1.Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности составляет 100%; 2.Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100%учащихся); 3. Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей до 100%. 4. Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе школьных объединений до 80%. **Здоровье:** 1. Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспожнадзора;. 2.Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции до 60%. 3. Доля учеников посещающих кружки «Школьного спортивного клуба» 60%; 4. Доля участия в соревнованиях разных уровней, в т.ч. Президентские состязания и т.д. 60% . **Профориентация:** 1.Доля школьников, принимающих участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы 100%; 2.Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся 100%; участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности (Наличие) **Творчество:** 1.Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня 80% 2.Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях 40% **Образовательная среда:** 1. Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности 100% 2.Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании 100%. 3. Соответствие материально-технической базы для внедрения

	модели цифровой образовательной среды 80% 4.Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы 100% 5. Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум») 80% **Учитель. Школьная команда:** 1.Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования 100%; 2. 80 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. 3.Разработаны и апробированы мероприятия (ИОМы), направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов, хват педагогических работников различными формами наставничества 60%; доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы наставничества 60%. 4. Учителя, имеющие квалификационную категорию100%; 5. Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС); 6. Создание единого методического пространства через школьные команды. 7.Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении. 30% **Школьный климат** 1. Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом 100% -Доля педагогов-психологов прошедших КПК 100% 2. Процент укомплектованности ОО кадрами социально-психологической службы 100% 3. Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании 100%
Сведения о разработчиках	Крылова Надежда Ивановна, директор МБОУ СОШ №1; Проскурина Светлана Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Коршунова Любовь Игоревна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Смирнова Елена Альфредовна, заместитель директора по воспитательной работе.
Период реализации	01.01.2024 – 31.12.2027 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий.
I этап – подготовительный (01.012024 – 31.12.2024гг.*)*	Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования

	образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе. Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.
II этап – реализация (01.01.2025 – 31.12.2025гг.)	Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Организация сетевого взаимодействия. Участие в работе региональных инновационных проектов. Формирование банка методических материалов, совершенствование развивающей среды, пополнение материально-технической базы, на содержание образовательных программ, проецирование социально-адаптивных и личностно-развивающих технологий, проведение промежуточного анализа результативности внедрения новой нормативной модели МБОУ СОШ №1 с последующей корректировкой в случае необходимости.
III этап – обобщающий (01.01.2026-31.12.2026гг.)	Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей МБОУ СОШ №1 за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий. Принятие управленческих решений по дальнейшему развитию ОО.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства Внебюджетные средства, полученные от дополнительного образования
Контроль реализации	Административный уровень: Крылова Н.И., директор; Проскурина С.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Коршунова Л.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Смирнова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе. Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения. Социально-общественный уровень – Управляющий совет, родительская общественность, органы ученического самоуправления.

1. Информационная справка об ОО

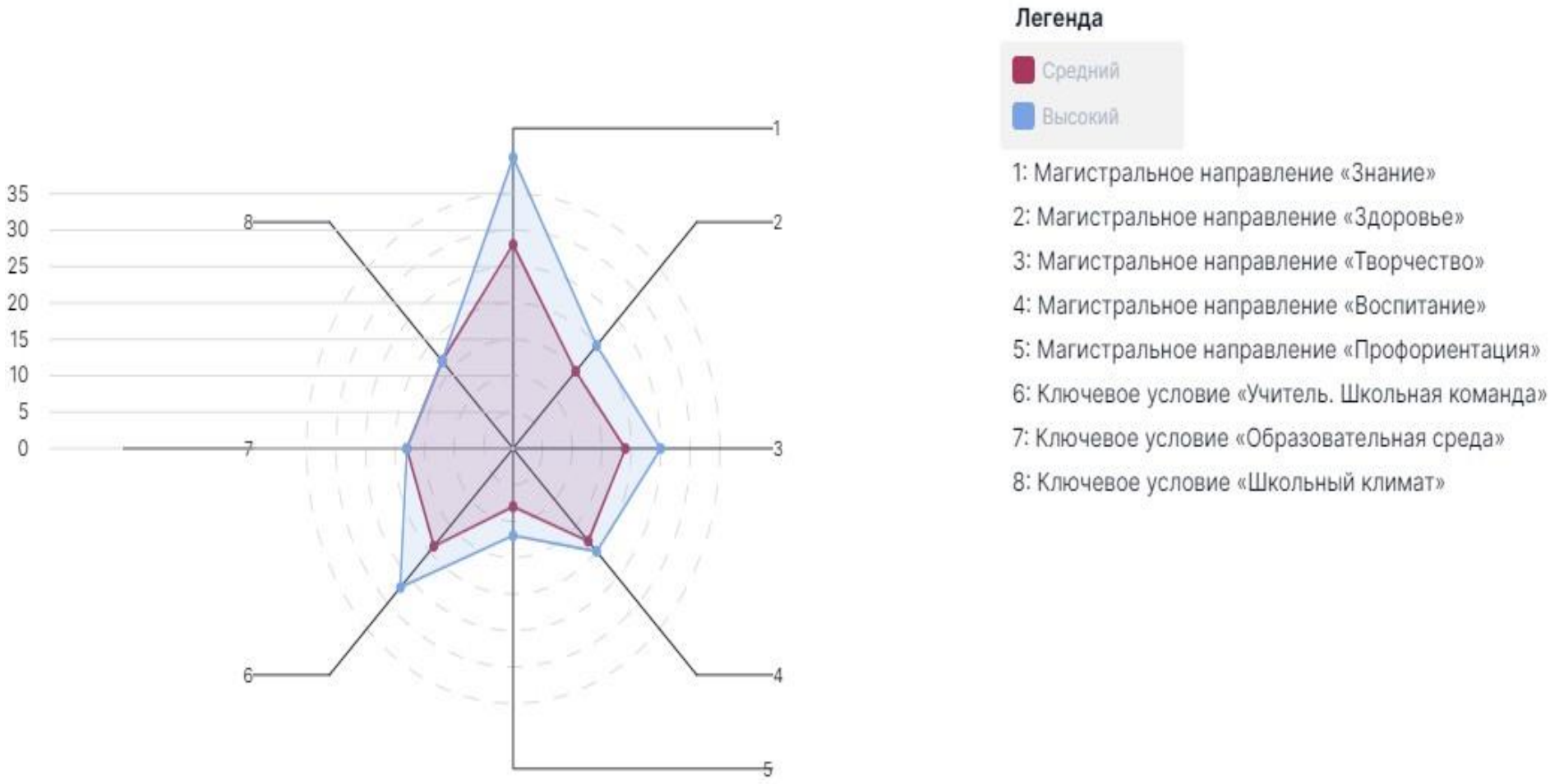
Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 (МБОУ СОШ №1) 2. Дату создания (основания) ОО: 16 сентября 1902 года 3. ИНН: 5025013554 4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Администрация г.о.Лобня 5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №73554 от 15.06.2015г. 6. Юридический адрес: 141730, Московская область, г.Лобня, ул.Павлика Морозова, д.1 Фактический адрес: 141730, Московская область, г.Лобня, ул.Павлика Морозова, д.1 7. Контакты: тел:8(495)577-10-72, адрес электронной почты lobn_sh1@mosreg.ru, адрес официального сайта https://1school-lobnya.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся: 609 Дети с ОВЗ: 0 Дети-инвалиды: 5
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура ОО: Управление: Директор МБОУ СОШ №1 Управляющий Совет Педагогический совет Методический совет Совет старшеклассников Школьные методические объединения Административный состав: Заместитель директора по УВР – 2 Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Заместитель директора по АХР Заместитель директора по безопасности Заведующий библиотекой Педагогический состав: Учителя, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, педагог-организатор школьных спортивных команд Вспомогательный персонал: Уборщик служебных помещений Гардеробщик Дворник Ведущий инженер Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Форма

	обучения: очная. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. 1. Наименование образовательных программ общего образования: -Основная образовательная программа начального общего образования. Нормативный срок обучения - 4 года -Основная образовательная программа основного общего образования. Нормативный срок обучения - 5 лет. -Основная образовательная программа среднего общего образования. Нормативный срок обучения - 2 года. Реализуются программы внеурочной деятельности. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественная; физкультурно-спортивная; социально-гуманитарная. Есть стабильное подключение к сети «Интернет», наличие автоматизированных рабочих мест педагогов.
Сведения о режиме деятельности	1 смена, 5-ти дневная учебная неделя
Сведения о работниках ОО	**Количество работников:** Количество педагогических работников: 27 из них: - учителей: 24 - учитель-логопед: 0,5 - педагог-психолог: 1 -преподаватель-организатор ОБЖ: 1 социальный педагог: 0,5 Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 Звание «Заслуженный работник образования Московской области» - 1 Почетная грамота Министерства образования Московской области - 8 Имеют высшее образование: 24 Имеют высшую квалификационную категорию: 8 Имеют первую квалификационную категорию: 11 Выпускники школы – работники ОО: 8 человек
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Взаимодействие с: - Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г.о.Лобня; - Центром диагностики и консультирования г.о.Лобня (ПМПК); Общественными организациями: - Общественная палата г.о.Лобня; -Лобненское отделение Всероссийского общества охраны природы; - Благотворительный фонд «Обелиск»; - «Боевое братство» Взаимодействие на договорной основе: -Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" (Университет "Синергия") - ГБОУ МО колледж Подмосковье

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	**Победители и призёры муниципальнеых конкурсов:** 1. Победитель конкурса «Патриотизм-история наград и героизма» на кубок «Юнармии», посвященном разгрому немецко-фашистских войск под Москвой и 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне (2021); 2. Победитель конкурса сочинений среди школьников «Путь моего героя» (личная история) (2021г.); 3. Победитель конкурса-выставки декоративно-прикладного и народного творчества «Новогодняя зимняя сказка», (2021г.); 4. Победители конкурса «Кибервызов» по созданию социальной рекламы, направленной на повышение информационной безопасности и цифровой грамотности несовершеннолетних (2021); 5. Победитель научно-практической конференции школьников «Я - Гражданин» (2021); 6. Победителя конкурса-выставки декоративно-прикладного и народного творчества «Наши достижения» (2021); 7. 2 место в конкурсе-фестивале на изготовление лучшей обрядовой куклы-чучела Масленицы (2021); 8. 3 место в городской игре «Школьная кругосветка «Мое родное Подмосковье» (2021); 9. Призёр конкурса чтецов на иностранных языках "Поэтическая гостиная" (2021); 10. 3 место в городской игре «Школьная кругосветка: Полезные уроки» (2021г.). 11. Победители городского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли» (2022); 12. Победители конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке(2022); 13. Призер конкурса чтецов для обучающихся с неродным русским языком (2022); 14. Победитель конкурса сочинений «Без срока давности» (2022); 15. Призер городского поэтического фестиваля юных авторов (2022). 16. Победители научно-практической конференции школьников «Я - Гражданин» (2022); **Победители и призёры региональных и Всероссийских конкурсов:** 1. Победитель Всероссийского конкурса «Библиотека-дорога к знаниям» в номинации «Библиотека-дорога к знаниям», тема работы: «Ярким светом книги освещён наш путь!» (2021) 2. Призер 1 и 2 туров регионального этапа конкурса школьных сочинений «Спасибо за Победу!» в номинации «Труженик тыла — руки Победы» (2021). 17. Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в номинации Описание русской культуры на родном языке» (2022); 18. Победитель в номинации «Сочинение» областного конкурса сочинений и рисунков Московской области «ПОМНИМ», посвященного 80-й годовщине контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков (2022); 19. Победители регионального конкурса экологических проектов «ЭКОПОДМОСКОВЬЕ-2021», номинация «Видеопроект» (2021); 20. Победители конкурса региональных исторических маршрутов

	(2022); 21. Призеры Всероссийского «ЭКОДИКТАНТА-2021», награжденные Дипломами 2 степени – 3 человека; Дипломами 3 степени – 15 человек (2022). 22.Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (2022) 23.Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика (2022) 24. Победитель муниципального этапа конкурса «Письмо солдату» (2023); 25. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», (2022); 26.Победитель регионального конкурса чтецов для детей с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык (2023); 27. Призер заочного и очного этапов Региональной олимпиады по русскому языку для обучающихся с неродным русским языкм (2023); 28.Призер регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и на лучшее описание русской культуры на родном языке (2023); 29. Победитель Всероссийского конкурса лучших сочинений «Россия – страна возможностей» (2022); 30. Победители регионального конкурса экологических проектов «ЭКОПОДМОСКОВЬЕ-2022», номинация «Рисунок» (2022).

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.



3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования.
						Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий

							обучения.
2.	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению среднего общего образования и получению аттестата о среднем общем образовании.	Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения среднего общего образования и получения аттестата о среднем общем образовании.
3.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаточная организации подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Анализ результатов

							школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
							Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
4.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
5.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.

	общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)						Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ. Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации

							общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
6.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана, готовы приступить к реализации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных

							представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.); - эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.
9	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие отдельных ЛА Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Разработка отдельных локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

		обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)					
10	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных

							общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень по обеспечению информационной открытости образовательной организации.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы. Осуществление административного

							контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).
14	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
16	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
						Недостаточная работа по формированию	Организация деятельности по проведению

						мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
17	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
18	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных

	школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)						мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.
						Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
						Наличие профессиональных дефицитов у	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам

						педагогических работников.	подготовки обучающихся к соревнованиям.
19	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
20	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

21	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.	Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
						Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей;

							развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
						Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.	Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
						Разработка программ дополнительного образования без учета образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей.	Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей

							обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).
22	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.
						Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
						Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и направленности.	Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации

							дополнительного образования.
23	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
						Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ направленности.	Обеспечить деятельность по привленчению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей

							трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.
						Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.	Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.
24	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
25	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
						При реализации дополнительных образовательных программ образовательная	Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами.

	образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)					организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
27	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	Разработка программ дополнительного образования разных направленностей. Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.

28	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.
						Не разработаны программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к детскому познавательному туризму.
29	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя

							школьного военно-патриотического клуба. Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
30	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.

							Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.
31	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры,

							материально-техническую базу, образовательные ресурсы.
32	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
33	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.	Анализ потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе в кружках, секциях и др., направленных на профориентацию. Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся.
						Недостаточная работа по формированию интереса	Повышение мотивации обучающихся в посещении

						и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию.	занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.
34	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
35	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
36	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке,

	образовательные маршруты						сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.
37	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации,

	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)					Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
38	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещеннымв Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификациипо инструментам ЦОС, размещенным в

							Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
39	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
40	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников

							профессиональных конкурсов. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах. Создание системы

							наставничества, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
42	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».
						Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.	Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.
43	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).
45	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей,	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).

	обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	педагогов)					

3.2. Дефициты по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»

- недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;
- увеличение процента обучающихся с низкой учебной мотивацией и обучающихся с неродным русским языком;
- недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.

Магистральное направление «Воспитание»

- нет защищенных туристических объектов вблизи школы;
- отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения;
- не разработаны программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.

Магистральное направление «Здоровье»

- недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьного спортивного клуба;
-недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
-отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;

Магистральное направление «Профориентация»

- отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы;
- не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству;
- не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках;
-отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся;
-отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

Магистральное направление «Творчество»

- недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования;
-недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

-низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года);

-низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);
-низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ;
-отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.

Магистральное направление «Образовательная среда»

- не реализуется модель «Школа полного дня»;
- не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.

Магистральное направление «Школьный климат»

-отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.

3.2.1. Возможные причины возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Наличие дефицитов по магистральному направлению «Знание» связано с:

- недостаточным материально-техническим обеспечением.
- отсутствием системы в организации подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
-отсутствием опыта в реализации сетевой формы взаимодействия.
- не высоким уровнем компетентности педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
- поступление в образовательную организацию обучающихся с неродным русским языком.

Наличие дефицитов по магистральному направлению «Творчество» связано с:

- отсутствием кадров, реализующих техническое направление дополнительного образования.
-недостаточным материально-техническим оснащением образовательной организации для реализации дополнительного образования (в том числе технической направленности).
-низким уровнем мотивации обучающихся для участия в деятельности школьных объединений.

Наличие дефицитов по магистральному направлению «Воспитание» связано с:

- отсутствием материально-технического оснащения (необходимого личного и группового снаряжения), квалифицированных педагогических работников для реализации программ по туризму

Наличие дефицитов по магистральному направлению «Профориентация» связано с:

-отсутствием опыта в реализации сетевой формы взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

Наличие дефицитов по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда.» связано с:

- загруженность педагогов.

Образовательная среда

-загруженность педагогов.

- отсутствие материально-технического и кадрового обеспечения для реализации программы «Школа полного дня».
- низкий уровень мотивации у педагогических работников и заинтересованности активно использовать платформу «Сферум» для взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Школьный климат

- отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	1.Углубленное изучение отдельных предметов осуществляется только на уровне среднего общего образования. 2.Осуществляется реализация 1 профиля (универсального) и 1 индивидуального учебного плана (ребенок-инвалид); 3. По итогам ГИА 2023 года 1 выпускник 11 класса, не получил аттестат о среднем общем образовании. 4. Участие обучающихся на школьном, муниципальном и региональном уровнях Всероссийской олимпиаде школьников; 5. Наличие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; 6. Разработаны локальные акты, в которые включены разделы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; 8. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам не осуществляется (на данный момент в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и соответствующих категорий инвалидности); 9. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об	**Увеличение результата до уровня 40-53 балла** 1.Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составление и реализация учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. 2. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения. 3. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 4.Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных

		организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (на данный момент в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и соответствующих категорий инвалидности); 10. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (на данный момент в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и соответствующих категорий инвалидности) 11. Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (на данный момент в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и соответствующих категорий инвалидности) 12. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) 13. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях не осуществляется **(общее количество баллов по направлению -28 (базовый уровень)**	актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 5.Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
2	Воспитание	1.Реализуется программа внеурочной деятельности Духовное краеведение Подмосковья, программа школьного туризма не реализуется. 2.Отсутствует школьный военно-патриотический клуб **(общее количество**	**Увеличение результата до уровня 20-22 баллов** 1.Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.

		баллов по направлению – 18 (средний уровень).	2.Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . 3. Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. 4.Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. 5.Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. 6.Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. 7.Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
3	Здоровье	1. ШСК охватывает не более 4 видов спорта; 2. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта (от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия); 3. От 50% до 76% обучающихся, охваченны дополнительным образованием в общей численности обучающихся; 4.От 10 до 29% обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением; 5. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) осуществляется на школьном и муниципальном уровнях. **(общее количество баллов по направлению – 15 (средний уровень)**	**Увеличение показателя до уровня 20-22 баллов** 1.Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. 2.Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 3.Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. 4.Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-

			спортивных мероприятиях. 5.Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 6.Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 6.Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 7.Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. 8.Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
4	Творчество	1.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся от 50% до 76% ; 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по 4-5 направленностям 3. Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия 4. Отсутствует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные	**Увеличение показателя до уровня 25-29 баллов** 1. Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. 2.Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. 3. Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами.

		организации и образовательные организации высшего образования и др.) 5.Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации от 10% до 29% обучающихся **(общее количество баллов по направлению -19 (средний уровень).**	4.Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
5	Профориентация	1.Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий 2.Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) 3. Не предусмотрено посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках 4. Отсутствует организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 5. Обучающихся не принимают участие в чемпионатах по профессиональному мастерству **(общее количество баллов по направлению – 8 (средний уровень)**	**Увеличение показателя до уровня 12-14 баллов** 1.Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2.Заключение соглашений с региональными образовательными организациями,предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов,готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. 3. Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.

			4. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. 5. Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся. 6. Рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов.
6	Учитель. Школьная команда	1. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 3%; 2.Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) не менее 50%; 3.Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) не менее 50%; 4.Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 50%; 2.Участие педагогов в профессиональных	**Увеличение показателя до уровня 28-32 балла** 1. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации. 2.Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

		конкурсах только на муниципальном уровне **(общее количество баллов по направлению – 19 (средний уровень).**	
7	Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения осуществляется, но в штате отсутствует должность учителя-дефектолога **(общее количество баллов по направлению- 17 (высокий уровень).**	**Показатель 17-19** Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».
8	Образовательная среда	В школе не реализуется модель «Школа полного дня» **(общее количество баллов по направлению – 18 (высокий уровень).**	**Показатель 18-19** Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	**Оценка актуального состояния внутреннего потенциала**		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Знание	1. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы; 2.В школе сформирован профессиональный сплоченный педагогический коллектив.	1.Увеличение отчетности в электронном виде, документооборота; 2.Недостаточная результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, недостаточный уровень положительной динамики численности призеров и победителей рейтинговых олимпиад; 3.20% обучающихся, для которых русский язык не является родным. 4.Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов.	-Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. -Возможность участия педагогов в работе региональных инновационных площадок	-Недостаточная готовность к сотрудничеству. -Недостаточное материально-техническое обеспечение; -увеличение количества детей с неродным русским языком.
Воспитание	1 . Организована работа Совета профилактики с	1.Недостаточное количество обучающихся вовлечено в работу школьных объединений;	-Возможность	-Недостаточное материально-

	детьми «группы риска», службы медиации и примирения; 2. Организация работы школьных объединений: «Школьный театр», «Школьный музей «Поиск»; 3. Организация работы детских движений «Юнармия», «Движение первых», «Орлята России». 4.Создан центр детских инициатив. 5. В полной мере реализуется рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы.	2. Отсутствие в школе военно-патриотического клуба; 3.Отсутствие условий реализации программ школьного туризма; 4.Недостаточное материально-техническое обеспечение.	взаимодействия с социальными партнерами; -большой выбор мероприятий и проектов для участия.	техническое обеспечение; -большая нагрузка на активных детей из-за участия в проектах и объединениях школы
Здоровье	1.Наличие Школьного спортивного клуба «Олимп». 2.Реализация программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта («Волейбол», «Баскетбол»). 3.Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры).	1.ШСК охватывает 4 вида спорта; 2.Низкий процент обучающихся постоянно посещают занятия по программа физической культуры и спорта (от 20% до 29%); 3.Дополнительным образованием охвачены от 50% до 76% обучающихся; 4.От 10 до 29% обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением; 5.Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях осуществляется на школьном и муниципальном уровнях.	-Возможность организации спортивных мероприятий с привлечением родительской общественности и социальных партнеров.	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий..

	4. Наличие спортивного зала, спортивной площадки, тренажерного зала.			
Творчество	1. Реализация программ дополнительного образования; 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по 4-5 направленностям 3. Действуют различные школьные объединения	1.Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия 2. Отсутствует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	-возможность для самореализации обучающихся через участие в проектах, конкурсах, акциях и т.д.	Загруженность педагогов. -недостаточная материально-техническая база.
Профориентация	1.Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла 2.Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях 3.Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях 4.Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1.Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий 2.Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) 3. Не предусмотрено посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках 4. Отсутствует организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 5. Обучающихся не принимают участие в чемпионатах по профессиональному мастерству	-Возможность самоопределения по отношению к будущей профессии через платформу «Билет в будущее» -Реализация программы по профориентации.	-Имеющиеся потребности общества часто идут вразрез с личными планами и желаниями школьников и их родителей.
Учитель. Школьная команда	1.Все учителя прошли переподготовку к работе по	1. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны	-Педагогический состав регулярно посещает курсы	Низкий уровень ИКТ-компетенций опытных

	ФГОС-2021, по инструментам ЦОС, организована система наставничества. 2.В школе работают методические объединения учителей и классных руководителей. 3.Педагогический коллектив является участником региональной инновационной площадки.	индивидуальные образовательные маршруты составляет 3%; 2.Участие педагогов в профессиональных конкурсах только на муниципальном уровне.	повышения квалификации, происходит обмен опытом. -Возможность посещать городские и региональные мероприятия методической направленности. -Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование.	педагогов. Высокая загруженность педагогов. Отсутствие желания учителей физики, математики, информатики к изучению нового функционала.
Школьный климат	1.Кадровое обеспечение службы сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.	В штате отсутствует должность учителя-дефектолога	Возможность осуществления переподготовки педагогического работника по должности учитель-дефектолог	Отсутствие единицы учителя-дефектолога. Загруженность педагогов.
Образовательная среда	1.Школа подключена к высокоскоростному интернету; -всеми учителями используется система Моя школа и платформа Сферум; -Функционирует управляющий совет школы; -Создан сайт школы.	Не реализуется программа «Школа полного дня».	-Наличие интернета. -Большой выбор бесплатных площадок в сети интернет для проведения онлайн-уроков, дистанционного обучения, тестирования и др.	Недостаточное материально-техническое обеспечение.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»

1.Решение кадрового вопроса для реализации профильных направлений.

2. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.

3.Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.

4. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

5.Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

6.Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

Магистральное направление «Воспитание»

1.Выявление склонностей и творческого потенциала обучающихся;

2.Привлечение обучающихся к участию в различных мероприятиях

1.Привлечение и мотивация обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.

2.Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .

5.Формирование ценностных ориентаций, обучающихся: разработка мер и мероприятий.

Магистральное направление «Здоровье»

1. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.

2. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

3.Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.

4.Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

5.Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

6. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.

7. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Магистральное направление «Творчество»

1. Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.

2.Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
3. Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами.
4.Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.

Магистральное направление «Профориентация»

1.Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
2.Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов,готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.
3. Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.
4. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.
5. Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся.
6. Рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

1. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации.
2.Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Магистральное направление «Школьный климат»

1. Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».

Магистральное направление «Образовательная среда»

1.Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».

4.2. **Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.**

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Подпрограмма	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1.	Знание	Профильное обучение	Расширение возможностей профильного обучения путем включения дополнительных профилей	Увеличение количества профилей до 2-х.	01.09. 2024	1.Решение кадрового вопроса для реализации профильных направлений. 2.Привлечение дополнительных источников финансирования. 3.Посещение производственных предприятий, организаций.	Усовершенствование и расширение материальной базы профильных кабинетов.	Проскурина С.А., заместитель директора по УВР	Изучение предметов на углубленном уровне (2)	Отражение программ профильной и предпро-фильной подготовки в ООП СОО. Увеличение количества победителей и призеров регионального этапа ВСОШ. Наличие участников заключительного этапа
			Организация предпрофильной подготовки.	Наличие программ внеурочной деятельности, направленных на подготовку к выбору профиля.	01.09. 2024	Реализация программ дополнительного образования в рамках предлагаемых профилей.			Вовлечение в предпрофильную подготовку обучающихся 8-9 классов (50%)	

		Качество и объективность	Создание условий для саморазвития, самоопределения личности обучающихся, развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА.	Повышение уровня подготовки обучающихся к ГИА	01.01.2024-31.12.2026	1.Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. 2.Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по актуальности успешного завершения среднего общего образования и получения аттестата о среднем общем образовании.	Наличие квалифицированных кадров, материально-техническое обеспечение.		Повышение уровня подготовки обучающихся к ГИА: -доля обучающихся 9-х классов, имеющих положительные оценки ГИА – 100%; - доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестаты среднего общего образования – 100%;	ВСОШ. Промежуточный ежегодный (30.05.2024, 30.05.2025, 30.05.2026 г.) и итоговый мониторинг 31.12.2026 г. Результаты РДР.
			Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	01.01.2024-31.12.2026	Увеличение программ внеурочной деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности.	Наличие квалифицированных кадров, материально-техническое обеспечение.	Коршунова Л.И., заместитель директора по УВР	Доля учащихся, имеющих высокий уровень функциональной грамотности 60%	

			грамотности							
			Обеспечение подготовки обучающихся к ВсОШ.	Увеличение количества победителей и призеров олимпиад	01.01. 2024- 31.12. 2026	Создание системы сопровождения и подготовки одаренных обучающихся	Наличие квалифицированных кадров, материально-техническое обеспечение.	Проскурина С.А., заместитель директора по УВР	Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня 90%.	
2.	Воспитание	Успех каждого ребенка	Развитие воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.	Увеличение количества обучающихся участвующих во внеурочных мероприятиях на разных уровнях	01.01. 2024- 31.12. 2026	Выявление склонностей и творческого потенциала обучающихся; Привлечение обучающихся к участию в различных мероприятиях Создание военно-патриотического клуба.	Наличие квалифицированных кадров, материально-техническое обеспечение.	Смирнова Е.А., заместитель директора по ВР	Доля обучающихся, участвующих во внеурочных мероприятиях составляет 100%; Наличие военно-патриотического клуба; Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе школьных объединений до 80%.	Планы работы школьных объединений, количество охваченных внеурочных мероприятий, результат участия
		Дополнительное образование	Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей,	Совершенствование системы деятельности педагогического	01.09. 2024	Включение программ дополнительного образования с учетом запросов обучающихся и их	Наличие квалифицированных кадров, материально-техническое обеспечение.	Смирнова Е.А., заместитель директора по ВР	Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как	Реализация программ дополнительного образования

			потребностями семьи и общества, в том числе с помощью сетевого взаимодействия.	коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка		родителей (законных представителей) . Организация сетевого взаимодействия.			условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг Увеличение количества учащихся охваченных дополнительным образованием (охват 90%учащихся);	
			Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования	Удовлетворение запросов по реализации дополнительного образования	01.01.2024-31.12.2026	Мониторинг запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в области дополнительного образования;	Наличие квалифицированных кадров, материально-техническое обеспечение.	Смирнова Е.А., заместитель директора по ВР	Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей до 100%.	
3.	Здоровье		Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся	Повышение уровня физической подготовки обучающихся	01.09.2024	Увеличение количества программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.	Развитие спортивной инфраструктуры.	Смирнова Е.А., заместитель директора по ВР; Кузнецов Д.А., руководитель	Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции до 60%. Доля обучающихся участвующих в	результаты участия в спортивных соревнованиях Результат сдачи норм ГТО

								ШСК	соревнованиях на разных уровнях 60%.	
					01.09. 2024	Увеличение количества видов спорта в деятельности ШСК	Развитие спортивной инфраструктуры		Доля учащихся вовлеченных в сдачу норм ГТО 50%	
4.	Творчество		Создание условий для всестороннего развития учащихся в урочной и внеурочной деятельности	Увеличение числа обучающихся, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного	01.01. 2024-31.12. 2026	Развитие системы работы по выявлению талантов. Определение образовательных организаций, обладающих ресурсами с цель. осуществления сетевого взаимодействия.	Наличие квалифицированных кадров, материально-техническое обеспечение.	Смирнова Е.А., заместитель директора по ВР	Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня 80%	Наличие участников конкурсов, фестивалей, творческих выставок.
			Повышение уровня подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, творческих выставках.	Увеличение доли победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня	01.01. 2024-31.12. 2026	Привлечение обучающихся, в деятельность школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного прессцентра (телевидения)			Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих	

									мероприятиях 40%	
5.	Профориентация		Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;	Ранняя профориентация обучающихся	01.01. 2024-31.12. 2026	Участие обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9	Наличие квалифицированных кадров, материально-техническое обеспечение	Смирнова Е.А., заместитель директора по ВР	Доля школьников, принимающих участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы 100%;	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства. Результаты диагностики на платформе bvbinfo.ru
			Стимулирование обучающихся к самоопределению и выбору профессионального направления, формированию их самооценки и развитию коммуникативных навыков.	Выбор обучающимися профессионального направления, формирование их самооценки и развитие коммуникативных навыков.	01.01. 2024-31.12. 2026	Организация участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства	Наличие квалифицированных кадров, материально-техническое обеспечение	Смирнова Е.А., заместитель директора по ВР	2.Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся 100%; участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессиональн	

									о-практической направленности (Наличие)	
6.	Учитель. Школьная команда		Совершенствование навыков педагогических работников. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.	Создание эффективной управленческо-организационной структуры школы, посредством совершенствования форм, методов и средств информационно-образовательного взаимодействия между участниками образовательных отношений.	01.01. 2024-31.12. 2026	Повышение квалификации педагогов в направлении «классное руководство», по внедрению ФГОС в области владения цифровыми технологиями и инструментами.	Материально-техническая база для внедрения модели цифровой образовательной среды	Крылова Н.И., директор; Проскурина С.А., заместитель директора по УВР	Доля педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационную категорию 100%. Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении. 40%	Планы работы педагогов наставников. Прохождение аттестации педагогов, присвоение квалификационной категории.
			Создание условий для развития института наставничества	Развитие института наставничества. Повышение профессионального уровня педагогов.	01.01. 2024-31.12. 2026	Выявление дефицитов профессиональной деятельности педагогов. Закрепление наставников за молодыми педагогами и педагогами, имеющими дефициты в профессиональной деятельности.	Наличие квалифицированных кадров, материально-техническое обеспечение		Охват педагогических работников различными формами наставничества Разработаны и апробированы мероприятия (ИОМы), направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов	

						Разработка ИОМов				
3.	Школьный климат		Создание для участников образовательных отношений комфортного и безопасного школьного климата.	Улучшение психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.	01.01. 2024-31.12. 2026	Обеспечение укомплектованности ОО кадрами социально-психологического сопровождения. Повышение уровня квалификации педагогов социально-психологической службы. Рассмотрение вопроса о введении должности учителя-дефектолога.	Наличие квалифицированных кадров	Крылова Н.И., директор; Смирнова Е.А., заместитель директора по ВР	Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом 100%. Процент укомплектованности ОО кадрами социально-психологической службы 100%	Реализация планов социально-психологических служб.
				Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов					Доля педагогов-психологов прошедших КПК 100%	Результат прохождения КПК педагогов-психологов.
4.	Образовательная среда		Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных	Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности	01.01. 2024-31.12. 2026	Повышение квалификации педагогов в области цифровых образовательных технологий Совершенствование материально-технической базы для использования цифровых образовательных ресурсов	материально-техническое обеспечение	Крылова Н.И., директор, Коршунова Л.И., заместитель директора по УВР	Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности 100% Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области	Результат прохождения КПК в области современных цифровых технологий в образовании. Использование платформы «Сферум»

			результатов;						современных цифровых технологий в образовании 100%. Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы 100% Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум») 80%	

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Целевые показатели реализации Программы развития	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение (по годам)		
		2023	2024	2025	2026
Знание					
Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам	%	100	100	100	100
Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов	ед.	2	2	2	2
Углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 класс	ед.	0	1	2	2
Доля учащихся 9-х классов, имеющих положительные результаты ГИА	%	100	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА	%	80	80	100	100
Доля учащихся 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании	%	97	100	100	100
Доля учащихся с высоким уровнем функциональной грамотности	%	10	30	50	60
Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня	%	50	70	80	100
Доля школьников, принимающих участие в пректной и исследовательской деятельности	%	100	100	100	100
Наличие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	да/нет	нет	да	да	да
Воспитание					
Вовлеченность учащихся в мероприятия военно-патриотической направленности	%	100	100	100	100
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ	%	20	40	60	80
Доля школьников, посещающих школьные спортивные секции	%	15	30	50	60
Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность	%	40	50	60	80
Здоровье					
Доля учащихся вовлеченных в сдачу норм ГТО	%	10	30	30	30
Доля обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно-- спортивных мероприятиях	%	10	30	40	60
Количество видов спорта в школьном спортивном клубе «Олимп»	ед.	3	5	7	7
Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием.	%	100	100	100	100
Количество зон комфорта для занятий физкультурой и спортом	ед.	3	3	3	3
Творчество					
Количество реализуемых программ внеурочной деятельности обучающихся	ед.	5	7	10	10
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных объединений	%	40	50	60	80
Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований	%	40	60	60	80

различного уровня					
Наличие победителей и призеров различных олимпиад Всероссийского уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	да/нет	да	да	да	да
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	%	20	50	70	90
Профориентация					
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся	%	100	100	100	100
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 класс	%	100	100	100	100
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	да/нет	нет	да	да	да
Учитель. Школьная команда.					
Охват педагогических работников различными формами наставничества	%	30	30	40	60
Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность (инновационной площадки)	%	20	60	80	100
Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы наставничества	%	10	30	40	60
Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	%	10	20	40	40
Доля педагогических работников, участвующих в семинарах с целью обмена опытом	%	40	50	60	80
Доля педагогических работников прошедших обучение программам повышения квалификации	%	80	100	100	100
Школьный климат					
Процент укомплектованности ОО кадрами социально-психологической службы	%	80	80	100	100
Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	%	98	100	100	100
Доля учащихся, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях	%	80	100	100	100
Образовательная среда					
Доля использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа».	%	100	100	100	100
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	%	60	80	80	90
Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности	%	100	100	100	100
Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы	%	80	100	100	100

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Лицензия школьного музея	Музей функционирует	Получение лицензии	Процедура лицензирования.
2. Материально-техническое обеспечение	Техническое обеспечение образовательного процесса	-автоматизированные рабочие места педагогов; -спортивная инфраструктура (сортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка с беговой дорожкой и волейбольной площадкой, воркаут); -библиотечный фонд; -оборудование ЦОС; -кабинет информатики.	Увеличение количества ноутбуков для обучающихся Интерактивные и электронные доски. Оборудование для реализации программ технической и естественно-научной направленности. Оборудование для реализации программ школьного туризма.	бюджетные, внебюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Педагоги высшей категории	Химия, биология – 1; Русский литература – 1; Физическая культура - 2	Математика – 2; Русский язык – 1; Информатика – 1.	Повышение квалификации педагогов, сетевое взаимодействие
4. Финансовые ресурсы	бюджетные, внебюджетные средства	бюджетные, внебюджетные средства	бюджетные, внебюджетные средства	Государственный, региональный и муниципальный бюджет; внебюджетные средства (реализация программ дополнительного образования)
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Знание		
Расширение предлагаемых профилей.	Увеличение предлагаемых профилей до 2.	Отражение учебных планов 2 профилей в ООП СОО.
Создание системы предпрофильной подготовки.	Увеличение занятий внеурочной деятельности направленной на подготовку к выбору профиля.	Вовлечение в предпрофильную подготовку 50% обучающихся 8-9 классов.
Создание условий для саморазвития, самоопределения личности обучающихся, развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА.	Повышение уровня подготовки обучающихся к ГИА	Повышение уровня подготовки обучающихся к ГИА: -доля обучающихся 9-х классов, имеющих положительные оценки ГИА – 100%; - доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестаты среднего общего образования – 100%;
Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Доля учащихся, имеющих высокий уровень функциональной грамотности 60%
Создание системы сопровождения одаренных обучающихся	Обеспечение подготовки обучающихся к ВсОШ.	Наличие победителей и призеров регионального этапа ВСОШ (1-2)
Воспитание		
Развитие воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.	Увеличение количества учащихся, участвующих во внеурочных мероприятиях на разных уровнях	Доля обучающихся, участвующих во внеурочных мероприятиях составляет 100%; Наличие военно-патриотического клуба; Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе школьных объединений до 80%.
Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, в том числе с помощью сетевого взаимодействия.	Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка	Увеличение количества учащихся охваченных дополнительным образованием (охват 90%учащихся)
Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных	Удовлетворение запросов по реализации дополнительного	Удовлетворенность родителей качеством дополнительного

интересов детей и их семей в сфере образования	образования	образования детей до 100%.
Здоровье		
Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся	Повышение уровня физической подготовки обучающихся	Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции до 60%. Доля обучающихся участвующих в соревнованиях на разных уровнях 60%. Доля учащихся вовлеченных в сдачу норм ГТО 50%
Творчество		
Создание условий для всестороннего развития учащихся в урочной и внеурочной деятельности	Увеличение числа обучающихся, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного	Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня 80%
Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности	Организованы просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании. Сохранены в деятельности школьного спортивного клуба 5 и более видов спорта. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся; Рост личностных и спортивных достижений. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей.	Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях 40%
Профориентация		
Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;	Ранняя профориентация обучающихся	Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня 80%
Стимулирование обучающихся к самоопределению и выбору профессионального направления, формированию их самооценки и развитию коммуникативных навыков.	Выбор обучающимися профессионального направления, формирование их самооценки и развитие коммуникативных навыков.	Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях 40%
Учитель. Школьная команда		
Совершенствование навыков педагогических работников. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную	Создание эффективной управленческо-организационной структуры школы, посредством совершенствования форм, методов и средств информационно-образовательного взаимодействия	Доля педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационную категорию 100%. Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении. 40%

методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.	между участниками образовательных отношений.	Охват педагогических работников различными формами наставничества Разработаны и апробированы мероприятия (ИОМы), направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов
Школьный климат		
Создание для участников образовательных отношений комфортного и безопасного школьного климата.	Улучшение психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов	Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом 100%. Процент укомплектованности ОО кадрами социально-психологической службы 100% Доля педагогов-психологов прошедших КПК 100%
Образовательная среда		
Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;	Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности	Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности 100% Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании 100%. Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы 100% Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум») 80%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Знание Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума**.**					**Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи**	
Увеличение количества реализуемых профилей	31.08.2024		Наличие УП профильного обучения по 2 профилям	ООП СОО	Заместители директора по УВР	Заместитель директора Проскурина С.А.
Создание системы предпрофильной подготовки.	31.08.2024		Создание программ внеурочной деятельности расширения знаний по профильным предметам	Программы внеурочной деятельности	Заместители директора по ВР	Заместитель директора Смирнова Е.А.
Создание системы сопровождения одаренных обучающихся	31.08.2024		Формирование системы сопровождения одаренных обучающихся	Назначение кураторов из учителей предметников по каждому перспективному направлению	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора Проскурина С.А.
Создание условий для саморазвития, самоопределения личности обучающихся,	30.06.2024		Повышение уровня подготовки обучающихся к ГИА	Результаты ГИА	Учителя-предметники, Заместитель	Заместитель директора Проскурина С.А.

развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА.					директора по УВР	
Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности	31.12.2026		Повышение уровня функциональной грамотности	Результаты РДР	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР Коршунова Л.И.
Воспитание Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;						
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания до 50%	31.12.2024		Повышение квалификации	Удостоверения, квалифицированные кадры	Заместитель директора по УВР, Проскурина С.А.	Директор Крылова Н.И.,
Привлечение и мотивация обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.	30.08.2024		Разработка программ внеурочной деятельности туристической направленности.	Программа внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, Проскурина С.А.	Заместитель директора по УВР, Проскурина С.А.
Здоровье Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;						
Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	31.05.2024 (далее ежегодно)		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Президентские спортивные игры»	Справка по итогам мониторинга	Смирнова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры	Смирнова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	31.12.2024					

Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	10.09.2024		Наличие победителей и призеров спортивных соревнований	Справка по итогам анализа участия в спортивных мероприятиях	Смирнова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе	Смирнова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	10.09.2024			Групповые и индивидуальные образовательные маршруты	учителя физической культуры	Смирнова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе
Увеличение количества секций в ШСК	31.08.2024		Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности	Планы работы ШСК, программы	учителя физической культуры	Смирнова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе
Проведение просветительских мероприятий "Готов к труду и обороне»	31.12.2024 (далее ежегодно)		Увеличение количества обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне	Справка по результатам проведения мероприятий	Учителя физической культуры	Смирнова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе
Творчество Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка						
Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования	2024 год		Наличие информации об условиях и ресурсах для организации дополнительного образования	Справка по итогам мониторинга	Рабочая группа	Директор Крылова Н.И.

обучающихся.			обучающихся			
Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.	31.12.2024гг.		Наличие материально-технического обеспечения реализации программ дополнительного образования	материально-техническое обеспечение	Директор Крылова Н.И.	Директор Крылова Н.И.
Осуществление сетевой формы реализации программ дополнительного образования	01.09.2024		Наличие	Договор	Директор Крылова Н.И.	Директор Крылова Н.И.
Профориентация Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;						
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2024 год		Участие в профпробах	Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия мои горизонты»)	педагог-навигатор	Смирнова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе
Рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на педагогических и методических советах	январь-май 2024г.		Определение кураторов по подготовке к чемпионатам по профмастерству	Протоколы	педагогический совет	Проскурина С.А., заместитель директора по УВР
Учитель. Школьная команда Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку нацеленную на достижение планируемых образовательных результатов						
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации.	01.01.2024-31.12.2024 гг. (далее ежегодно)		Наличие квалифицированных кадров	Удостоверения, квалифицированные кадры	педагогические работники	Директор Крылова Н.И.
Обеспечение методического	2024 год		Наличие победителей и	План методической	Проскурина	Проскурина С.А.,

сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.			призёров конкурсов педагогического мастерства	работы	С.А., заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
Корректировка плана работы системы наставничества	2024 год		Развитие системы наставничества	План работы	педагоги-наставники	Проскурина С.А., заместитель директора по УВР
Школьный климат Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса.						
Рассмотрение возможности включения в штат работника по специальности учитель-дефектолог	01.09.2024 г.		Наличие учителя-дефектолога	Штатная единица	Директор Крылова Н.И.	Директор Крылова Н.И.
Рассмотрение вопроса по организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог»	01.09.2024 г.		Наличие учителя-дефектолога	Квалифицированный специалист, диплом о переподготовке	Директор Крылова Н.И.	Директор Крылова Н.И.
Образовательная среда Формирование предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.						
Осуществление анализа ситуации о возможности реализации модели «Школа полного дня»	09.01.2024		Возможность реализации модели «Школа полного дня»	Справка по результатам анализа	Директор Крылова Н.И.	Директор Крылова Н.И.