Принято
на педагогическом совете
Протокол № 13 от 14.09.2023

Утверждаю.
Директор МБОУ СОШ №1
_____ Н.И.Крылова
Приказ от 14.09.2023 № 161 -од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EC3A57F825F9943233E17956CF7A1C59
Владелец: Крылова Надежда Ивановна
Действителен: с 20.05.2025 до 13.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной инновационной площадке в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует создание и регулирование деятельности инновационной площадки по теме инновационного проекта «Разработка модели наставничества с использованием искусственного интеллекта» (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 (далее – ОУ).

1.2. Региональная инновационная площадка (далее-РИП) создана на основании приказа Миинисткрства образования Московской области от 19 декабря 2023 года № ПР-223 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру Московской области в сфере образования», с целью распространения результативного опыта по разработке и апробации модели наставничества с использованием искусственного интеллекта.

1.3. В своей работе РИП руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным государственным образовательным стандартом.
- Настоящим Положением.

1.4. Признание организации РИП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

II. Цель и задачи деятельности РИП

2.1 Цель деятельности РИП:

Разработка и апробация модели наставничества с использованием искусственного интеллекта, направленная на повышение качества образования в условиях сетевого взаимодействия.

2.2. Задачи РИП:

- изучить существующие практики и технологии оценки качества преподавания, применяемых в образовательных организациях;
- проанализировать качество преподавания и уровень профессионального развития учителей на основе анализа уроков в образовательных организациях сетевого взаимодействия для выявления дефицитов;
- разработать и апробировать модель наставничества во взаимодействии педагогов сетевого объединения по записи и стенограммам уроков с использованием ИИ;

- внедрить модель наставничества в работу педагогов разных категорий в организациях сетевого взаимодействия;
- описать опыт, результаты использования модели наставничества в практике работы образовательных организаций сетевого взаимодействия.

III. Научно-методическое руководство деятельностью РИП

3.1. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки деятельности инновационной площадки и условий повышения квалификации участников инновационного проекта возлагаются на директора ОУ.
3.2. Управление и контроль за реализацией инновационного проекта осуществляет директор ОУ, координацию деятельности инновационной площадки – заместители директора, педагог психолог, руководители МО ОУ, под руководством регионального координатора инновационного проекта.

IV. Организация деятельности РИП

4.1. Приказом директора ОУ утверждается список участников инновационного проекта (представители рабочей группы).
Координатор инновационного проекта ОУ является руководителем рабочей группы и ведет следующую документацию:
- план работы на год по инновационной деятельности площадки;
- промежуточные отчеты по инновационной деятельности;
- диагностические методики; результаты анкетирования; методические разработки.

4.2. Участники инновационного проекта собираются на заседания рабочей группы не реже 1 раза в месяц для обсуждения хода и итогов работы, утверждают планы дальнейшей деятельности.
Участники инновационного проекта периодически отчитываются о проделанной работе и ее результатах в различных формах (выступления на семинарах, МО, педсоветах, мастер-классы, и т.д. публикация статей, методических рекомендаций, программ и др.).
4.3. РИП формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте ОУ.
4.4. Продолжительность деятельности РИП ограничивается сроками реализации проекта (2023 года - 2025 года).

V. Права и обязанности участников РИП

5.1. Представители рабочей группы по инновационному проекту имеют право:
- вносить предложения по изменению содержания деятельности инновационного проекта;
- вносить предложения по изменению режима функционирования и управления инновационным проектом;
- реализовывать на базе образовательных учреждений различные формы презентационной и демонстрационной деятельности, а также вносить предложения по усовершенствованию программы инновационного проекта.

5.2. Представители рабочей группы по инновационному проекту обязаны:
- реализовывать утвержденную программу проведения инновационной работы в установленный срок;
- обеспечивать в рамках инновационной деятельности уровень и качество работы по теме РИП;
- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планом выполнения работ и требованиями к отчетной документации;

- своевременно информировать руководителя о возникших проблемах, которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана работ.

5.3. Эффективная работа участника инновационного проекта является основанием для его поощрения администрацией школы.

VI. Результаты деятельности инновационной площадки.

6.1. В качестве результатов деятельности РИП должна представить
- описание опыта и создание методических рекомендаций;
- статистические данные, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (после завершения реализации проекта);
- банк аудиозаписей уроков с транскриптами уроков;
- выступления по теме инновационного проекта;
- публикации методических разработок.
- аналитические справки по итогам инновационной работы.

6.2. Требования к качеству продуктов, представляемых РИП:
- соответствие потребностям развития системы образования;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

VII. Прекращение деятельности РИП

1.1. Основанием для закрытия РИП является реализация проекта в установленные сроки.